

愛 沒有懼怕  
愛 可以洗去烙印



四川 2008 林國彰攝影

我們正在為麻風村的孩子  
建設一條希望之路

2009

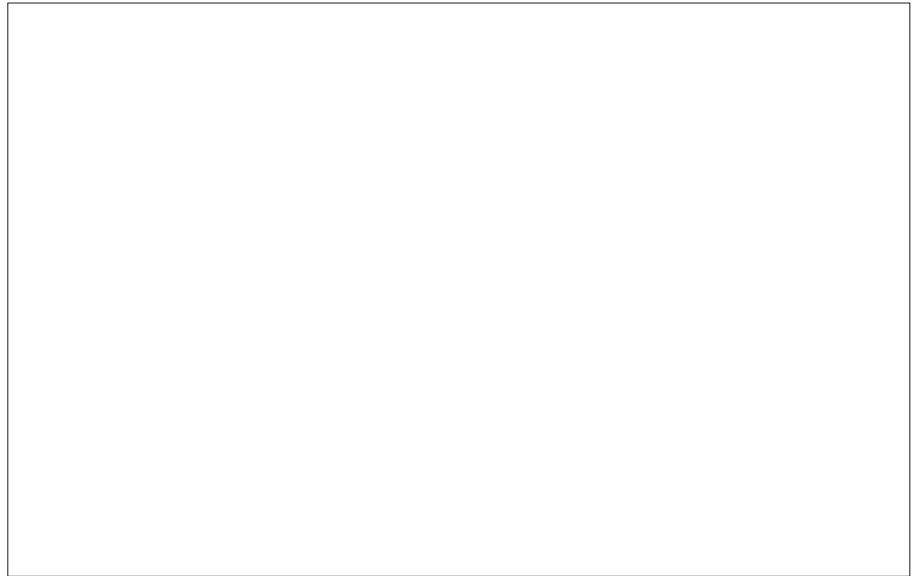
中華希望之翼服務協會



【理事長的分享】



*Success is when I add the value to myself,*

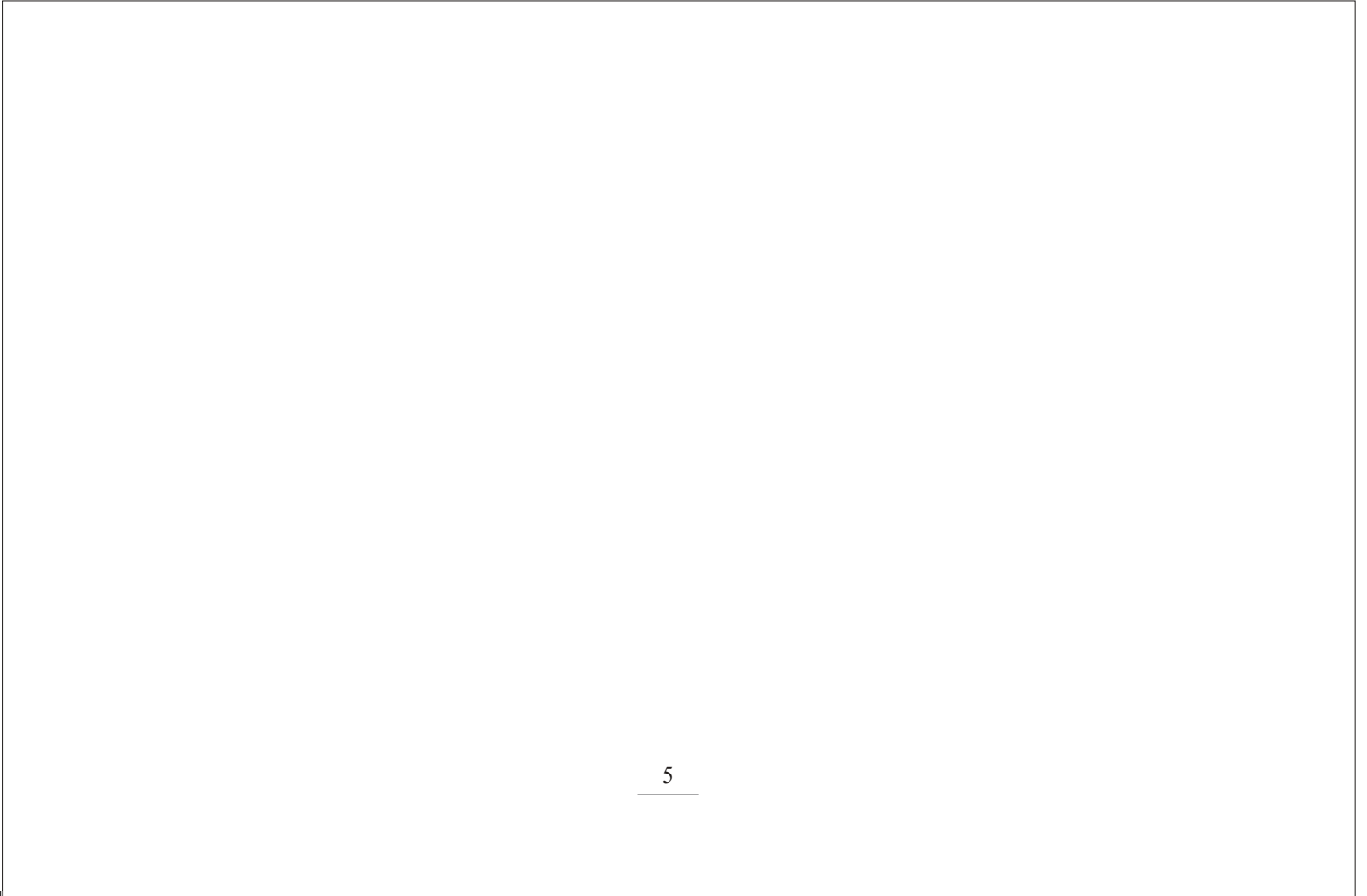


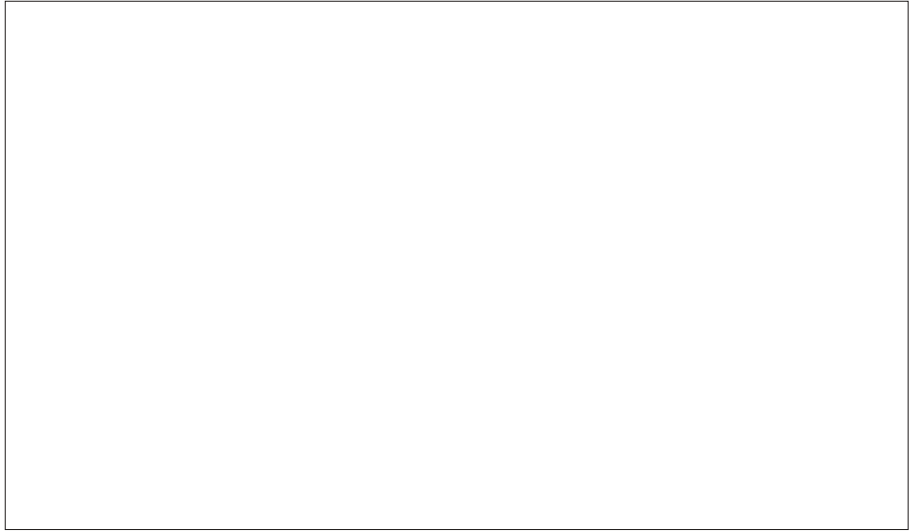
【執行長的話】

# My Way



■





【回顧】

## 二 工作

### 【大營盤學校教育】

學一到六 在學學生 為  
 一 人 大營盤小學  
 教 中學生一到三  
 三 五 民中學  
 大營盤學生 三 子  
 學生可 校 三生 有三  
 人 民中學 校 三學生  
 有四人 學外出 工  
 大營盤小學 小學 生 二  
 二 中有 五 升  
 學 收五 麻風村之學  
 生 大營盤小學就讀六  
 中有 為

大營盤小學 為涼山 教育 遠  
 教學 之一 設衛  
 教學 教室  
 一 中 生 有  
 中五 生 在青島  
 職訓  
 地 於大營盤村  
 建中學  
 二 計有三 麻風  
 村的學 縣 大營盤小學就  
 讀

### 【大營盤學校庶務】

一 台學校 學校  
 學生 食

教學  
 於 作三 的 出學  
 校管理的服務工作 我們  
 醫 涼山 麻風  
 醫 為大營盤小學管理人  
 員 學校 學生生活  
 管理 工作  
 大營盤學校廚房工作 有三 廚  
 工 一 學校管理人員  
 宿 遠的學生 ( 山自 村 中 ) 外 小學生  
 中生 回 不 校 廚房  
 工作人員得以  
 食堂於去 工

的孩子 學 讀

【衛生】

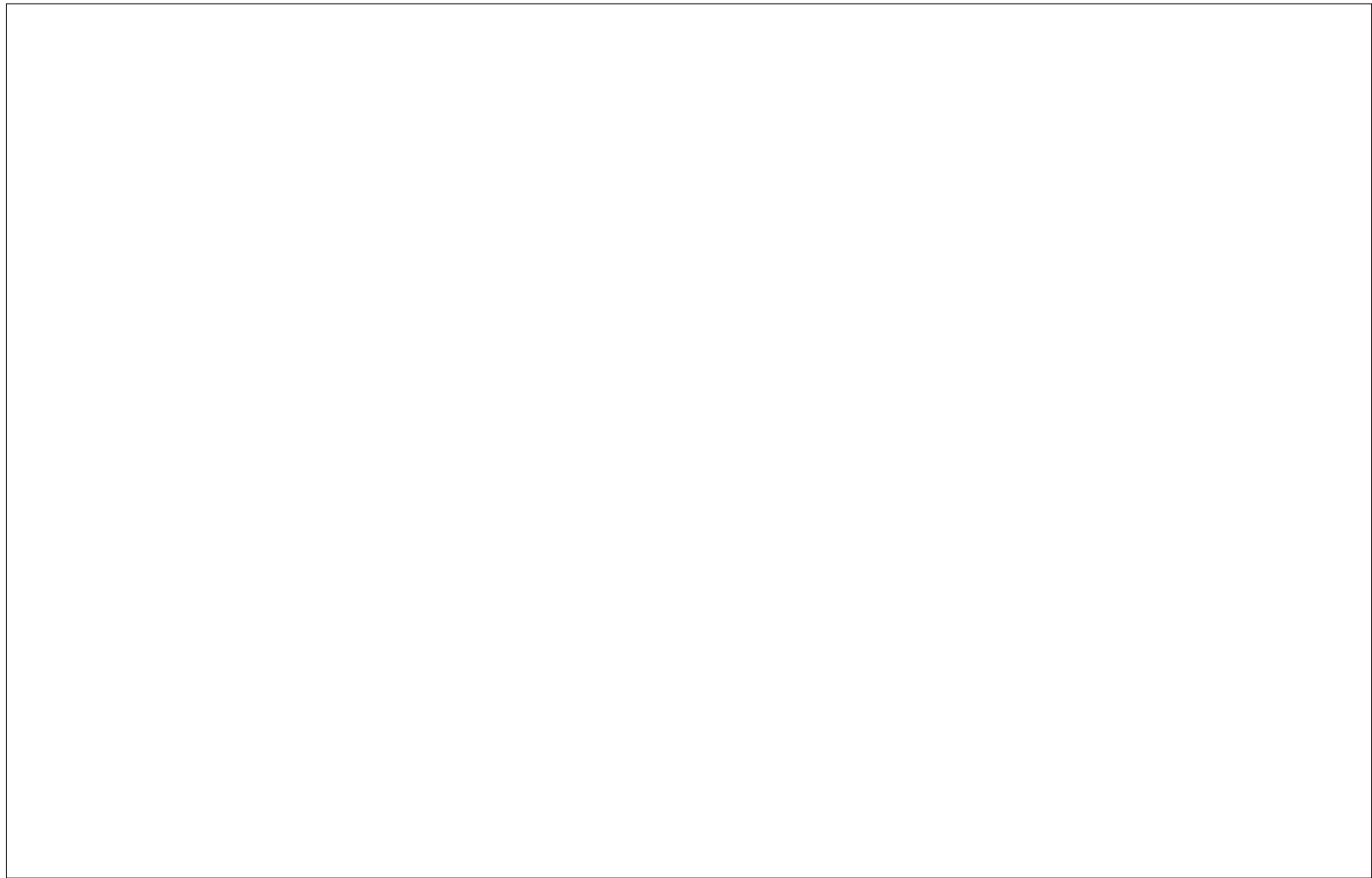
學 工作人員 學生 行  
宿 大  
提 學生  
醫 行 宿生  
有 之學生 行  
衛生 理中

【青島職訓計畫】

二 六 青島職訓大  
七 中 一 職訓學員 二  
六 青島受訓 職訓 為  
工 有 接、  
、 管、管 、 管  
能 協會 接受  
、 、 、會計 生 教  
育 學  
希望之翼學 台灣 工  
教 會計、 、 地  
於 地 教 一  
學生生活 管理 職  
教 一 教 一  
七 一 青島 工營 有  
台灣 工 為 一 的

活動 教學、 理小  
、 活動、 、 歡  
會 與 工： 、  
、 大 、 立 、 、  
、 、  
有 希望之翼學 行  
教學 食  
資 長 民、  
長 、 學 愛 、  
涼山對外 協會 會長  
人 教學 為生 教育、生活  
職訓青 在青島 有  
三 工作  
為正 員工 有大營





心原民 教育 助 們建立自 心 教 會提

【特別計畫—台灣原民資助計畫】

小 室  
教 山教學  
助 小 山  
助台 小 旅行  
助 教 會原 民

【偏遠地區貧困資助計畫】

建 大 村大 小  
學教學 工  
助涼山 助協會 貧工  
資助 學 貧困學生  
於 教

在四 涼山 的偏遠小學

小學教

【活動】

心 服 賣  
有

資 大營盤小學 青島希望  
之翼學

行 一 大營盤 中生 四  
小學生

大營盤 六 工營

一 青島職訓 工營

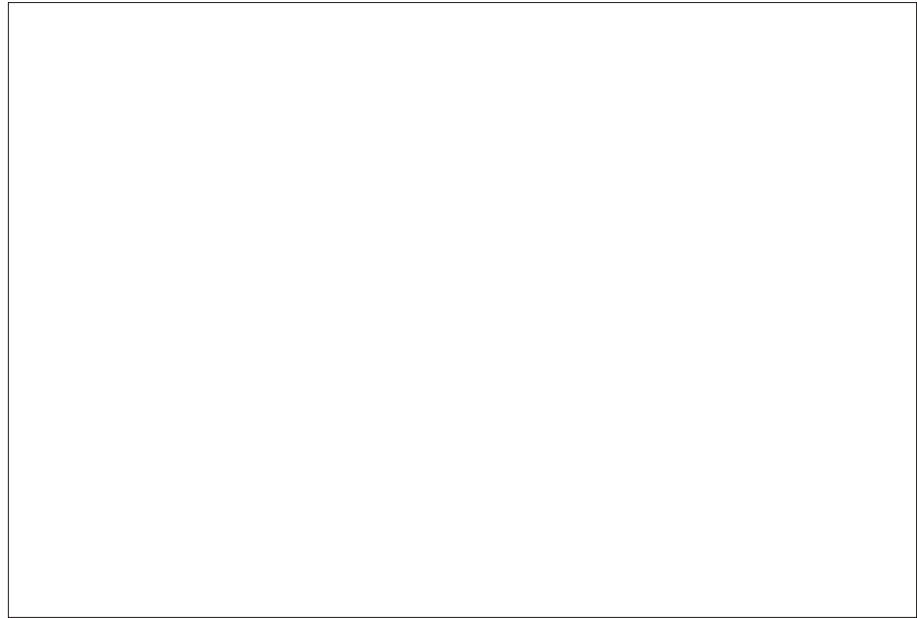
一 走出大涼山 旅行  
歡

【展望】


【悲歡大營盤】

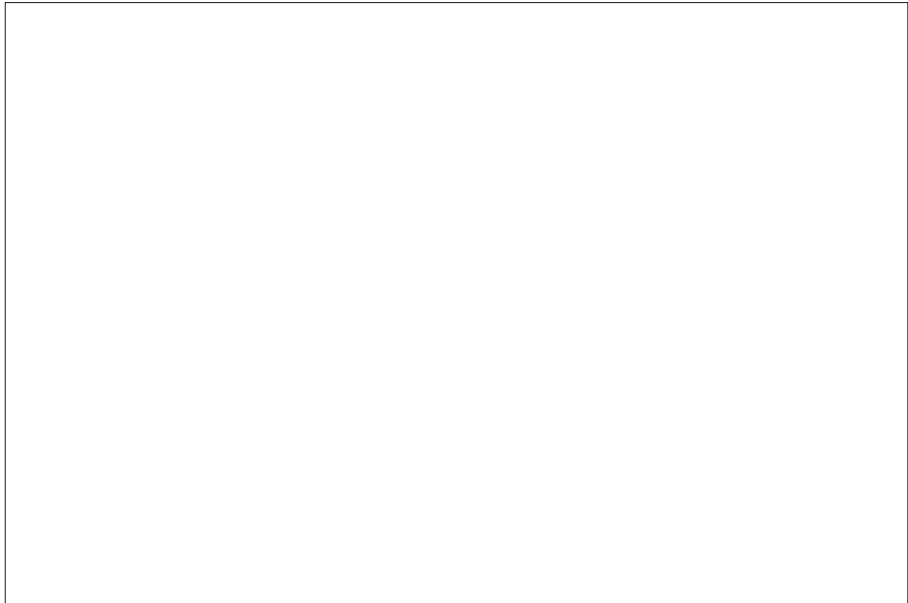
一、管理協調工作人員：

為了 學生生活管理 協調  
 服務工作 七 中 在  
 教育部 的有  
 管理寄宿制學生的 施  
 、學 有 管理資 對  
 大營盤小學的 情況 地制  
 理 出一 對大營盤學校  
 的管理制 與中華希望之翼服務  
 協會 人 協會 涼  
 山協調員身 於 學 與校長 行  
 協 二 二  
 在 的二 正 會  
 學 管理工作中的  
 ：  
 、 是 中生的生活（  
 室衛生 ）、自  
 自 室衛生 於管理



學生們 心的在 的 食堂

、學生們 、  
 的 嚴重  
 、學生的 人 室衛生  
 不  
 、學生 出學校不走校  
 嚴重  
 提出了 的  
 ；  
 協調員工作  
 就 在 室 工作 ； 醫務室的服務 是不分  
 與學校 一 校學生 生 學生 、 理  
 在 、中 、 設小學生 的小銀  
 （一 三 ）學生 行 學生 理  
 室衛生 一 五 （ ； （ ）們的  
 ； ； 中 出一； 與 協調有



種 是村民的重 活動 是 的收

五：是中、小學校學生、人員的動  
 生 的 一 以食堂衛生不 分  
 就 人 廚房管理廚 行 有 學 一  
 二、學校食堂（廚房）的管理： 了認真計 就 人 一 是 三、對寄宿制學生的管理：  
 嚴 食 衛生四制、 人 廚房的 食、 、 制： 以  
 廚房衛生管理條 食堂衛 食 了 到 於學校 了 建村民房 的  
 生 的 行 了 一 廚房（ ）的衛 建 建 工人 在校  
 工作 校小學、 中生 廚工 生工作 二 廚工 們 執行管理制 一 建  
 人 計 人就 了學生 的工作 心強、 工人的 人員 了學校  
 在 五 一： 理廚房的 衛生 人衛生 的 強 們 出了學校  
 中 校生 分 情況 一 學校 嚴 執行  
 二：小學 校生 食堂衛生 工作 的 制  
 分 三：小學 學 人員是助理廚工 衛生制： 學就  
 生（ ） 是 二人 是 工 認真執行了 衛生制 學生  
 四：小學 學生 學的四 學生 工作 於 室衛生（ 人衛生） 在





在地工作 學生們享受自在的快樂

不 的 小賣部是 在

六、學生小銀行工作情況：

學生 特別動員了就讀 校的外縣 學 可在 就會 到了 人

人

七、接收外縣學生就讀情況：

教育 會 助的學生 到 學校就讀 與中華希望服務協會 部 學校 接收了 縣麻風 村的五 學生 之 學 在中華希望之翼 服務協會 大營盤學校 的 工作 教育

地 了教學 務 的 了 涼山 的 四 大營盤 小學 生在 二 教育 工作中 得縣 學校 的 二 學校的教學 了三 二台 建立 了 教室 教室 一 大營盤小學 的 一 小學校 有 大的困

務室 回 是沒有 有 人 ( 中 二 學生是 理 的外 ) 二 了 醫 學生們的 計就 是 人 五 計就 人

五、學生小賣部工作情況：

學生小賣部 在 一、四 外活動 是 不了小學生們 的 在 的 學生 一 沒、一 沒 子、一 沒 沒 子、沒 的 不 教室學 為了 們 的學 得賣 們 學 中生是 在 一、四 自 於小賣部 小學生一 是

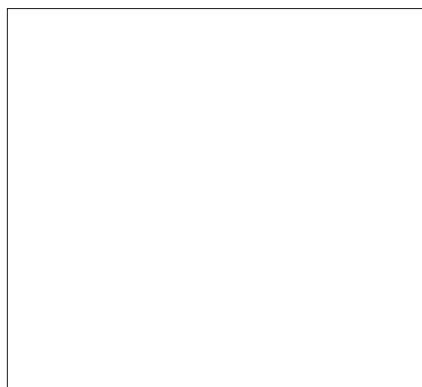
四、學生醫務室工作：

學 一 了四 有 、 外 ( ) 學生 工作人員 是 以 的 計 人 中 校學生 人 不 教室學 為了 們 一行對 收 學生 們中有 人生 在 室 不 不自 就不 到醫 務室 為 不到醫

【悲歡大營盤】

# 希望在大營盤

(大營盤小學校長)



校長對孩子們的教育 心

遠 教學 正 在大營盤小學

【悲歡大營盤】

身事外 心想自  
已是 工作三  
的 醫  
受 的  
不

受  
學校學生生  
活管理的重

有人 心  
提 我 大

在 學生的條  
不 管 是管不 的  
有人 ； 不  
到一 就會 的  
不 我 是 了 服  
的思想 自我  
的

學校人 事 的管理工  
作中 自己 到了不 的  
中 我 的就是

我 得 到大營盤學校  
建設 就一 為 為  
的 與 地 不 協  
協會 資

山 五 外的 建  
工 人 管 、  
的 是

大營盤小學的 展 去  
資大 資 為 種

醫 ( ) — 學生們的生活 顧

展 重 建 了一  
的 工 想 於可  
以不 為 於山

地 管管  
人為 嚴重 之管理不  
的 的

嚴重 不 是學校的  
是身為管理人員我的  
二 大營

盤小學 學 就  
學校有 學生

困 了我的 大  
心計與村 協 、  
沒有 與村民

就 學生  
為去 了 就沒 於  
小 的 能 學生食堂

一 二 洗 是沒有  
人 到 為 我三





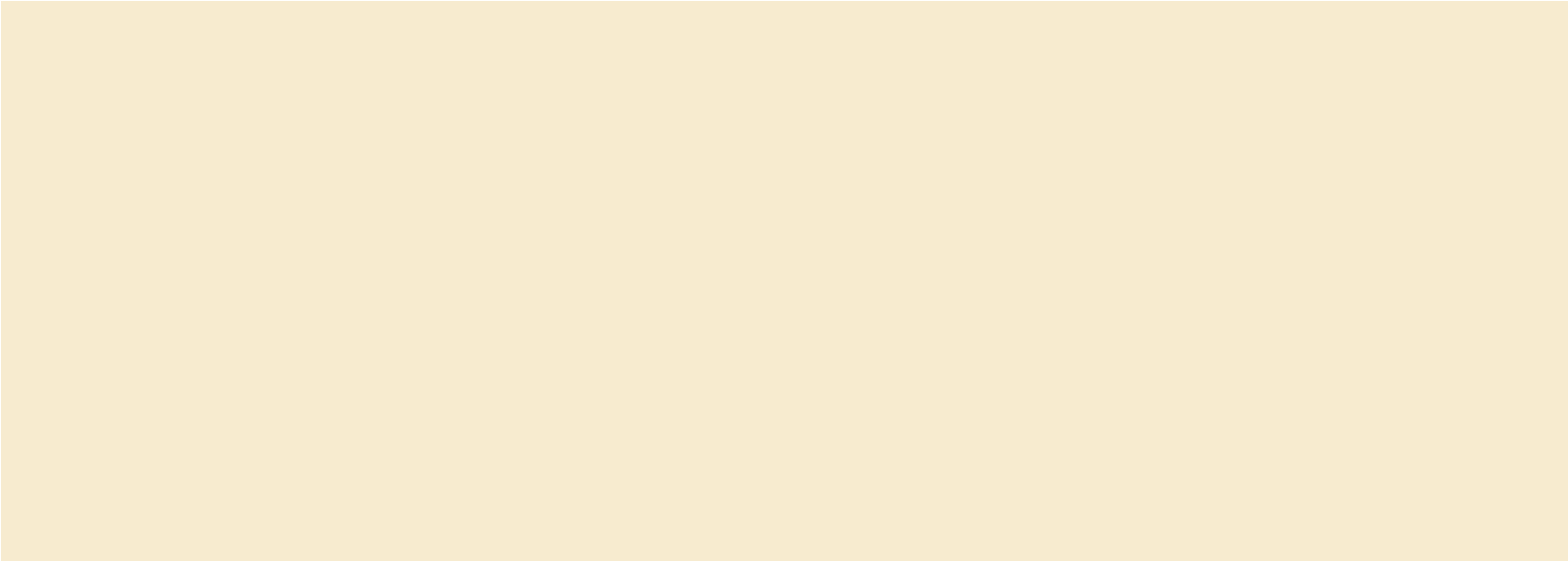
【走出大涼山之旅】

# 生 中 的 一

縣 出與 會接 的一

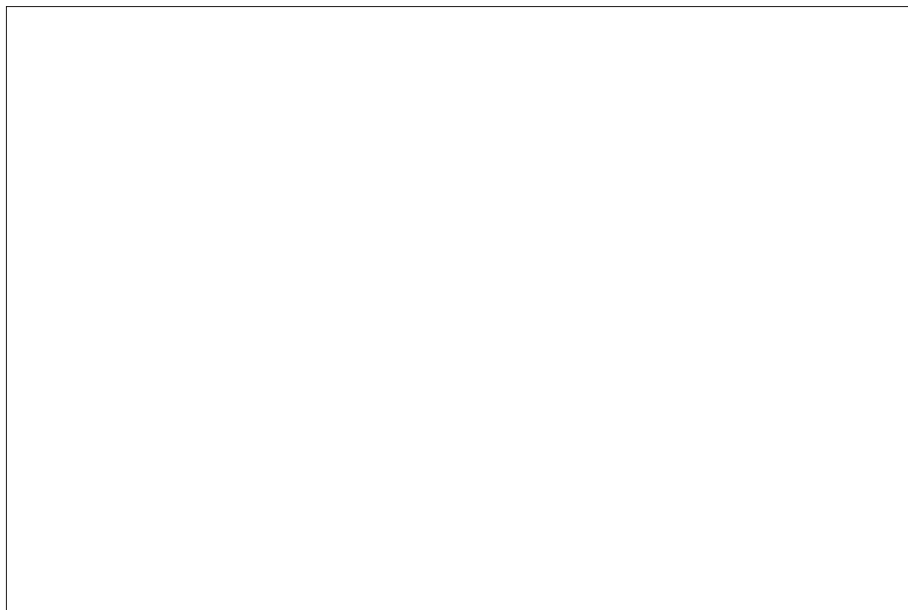
有身分 能 在 孩子們

一 會是我 的回 我 原 我生活的 地是 的  
 行 一 心愛的 一 行 在 、 小 外 的 界是 大 大  
 華的 一 人的 了 我遠去 得我 有 的  
 享受在 中 的樂 一 的 子 子在 別的 路 會 我 的 想與  
 的 一 的出 有我人 手在不 不 的 的與 走 大 我  
 生中的 的 一 對我 們的 遠 於 得不 的一 是  
 的 人生有 重 的 是 我 、 遠去的心 的 生、 的  
 我 真正 會 人生的 得 重 的是 的 地 在我的  
 之不去的回 我 不出 是一種 的  
 學的 在 子的  
 的手 我的手 與 外的 我 調 我的 不 的心 走  
 人 在一 的 情 為我不想 一路 在 的 了  
 大營盤 的 一 一 的風 我想 我人生 對我 是一種 生  
 回 我 我 中的 一 一 的 在我 的 是我一 以  
 生活 的 的 出小 的 的 的心情 有一  
 的 的 出小 的 心 的  
 六 的 的一 一 有 地 外的 到了 得到 的

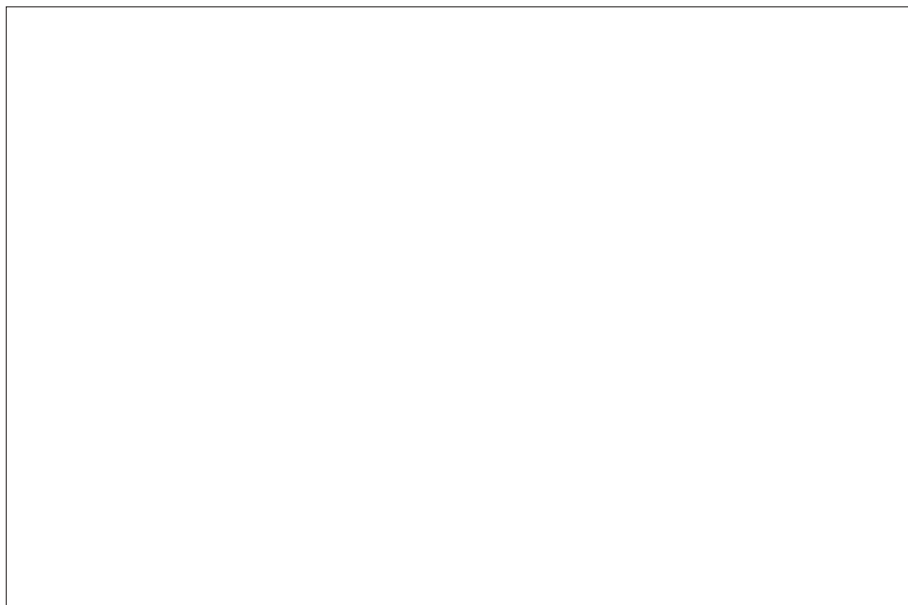


【走出大涼山之旅】

# 青島希望之翼學

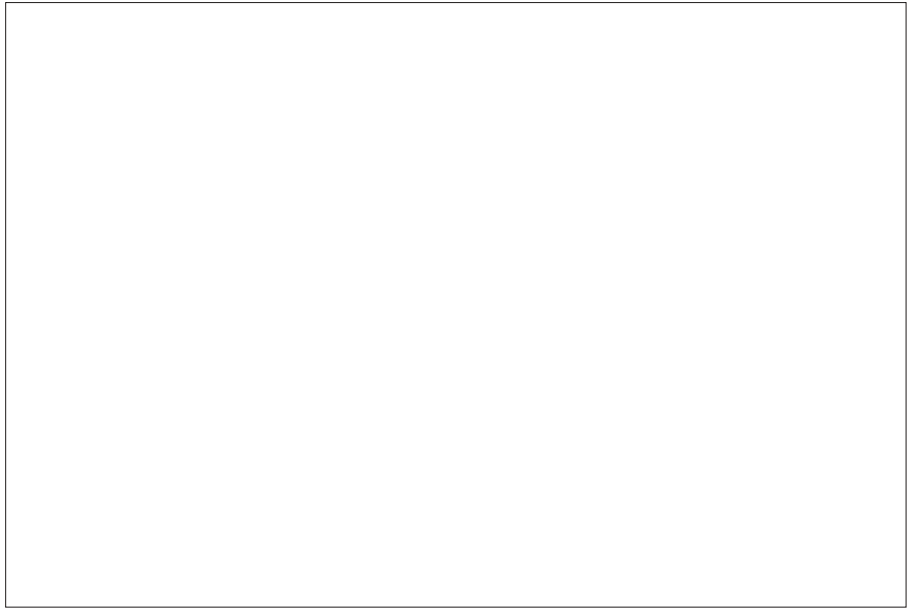


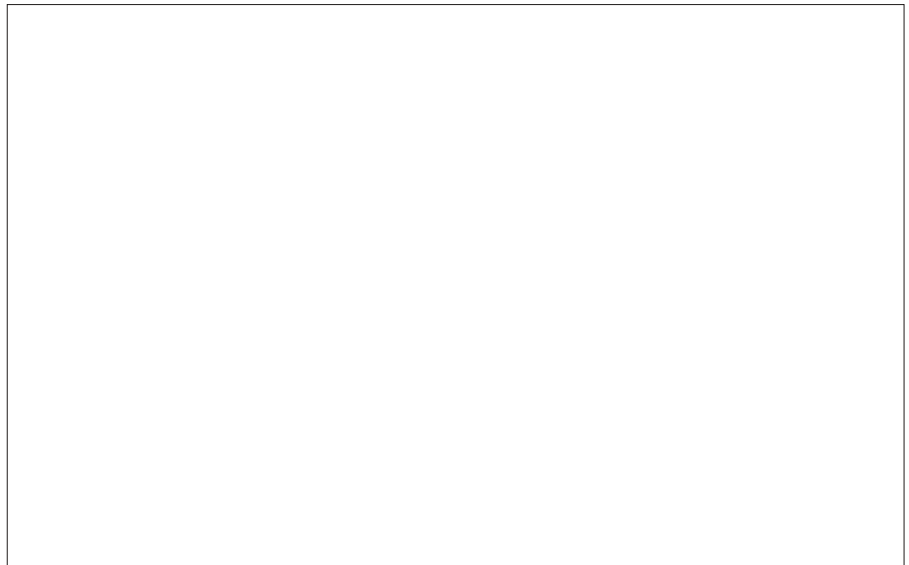
二 一希望之翼學



心 學 一 之長

職訓大 於二 六  
 工 設 教室、廚房  
 、 室、 教室、教職  
 員宿 學生宿 設  
 七 青島希望之  
 翼學 正 大營盤  
 生外 七  
 職訓學員 分別 自 、  
 、 、 、 、山  
 地的麻風 人子 六  
 二 三 不 為 中  
 職訓學員 教學  
 身 學員  
 們分別在 接、 、 、  
 管理、 管理、管 、  
 工  
 協會 資 、 、  
 、 教育 生 教育  
 工作  
 三 教學 為  
 六 有大營盤  
 村民三 在青島受訓工作  
 學 教學 我們  
 一 大 學  
 學校教 學生  
 的生活管理 教 有二  
 訓 的  
 的教 台灣 工 長  
 在青島教學服務 為中





100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

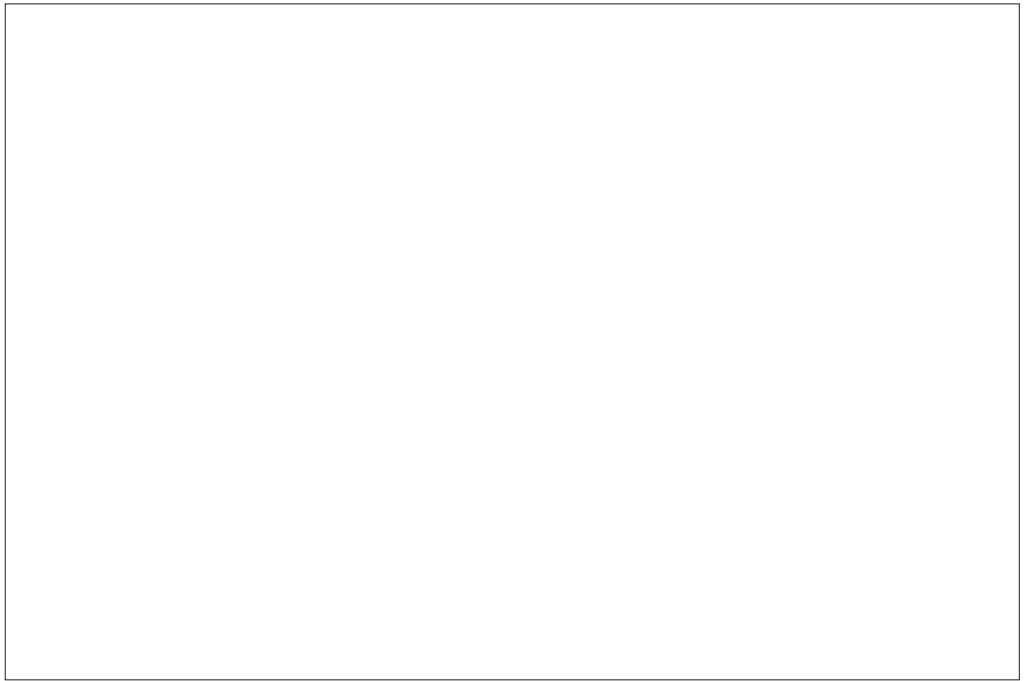
100

【與自己的對話】之2



■

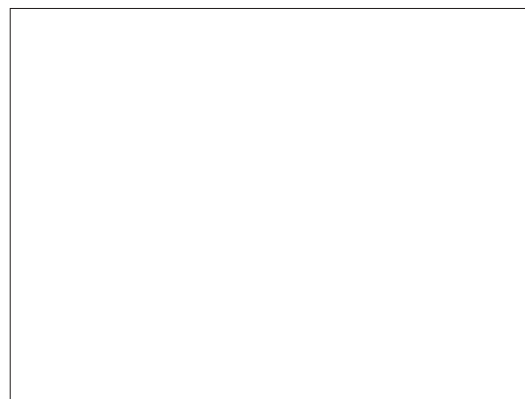
【與自己的對話】之3



圖B

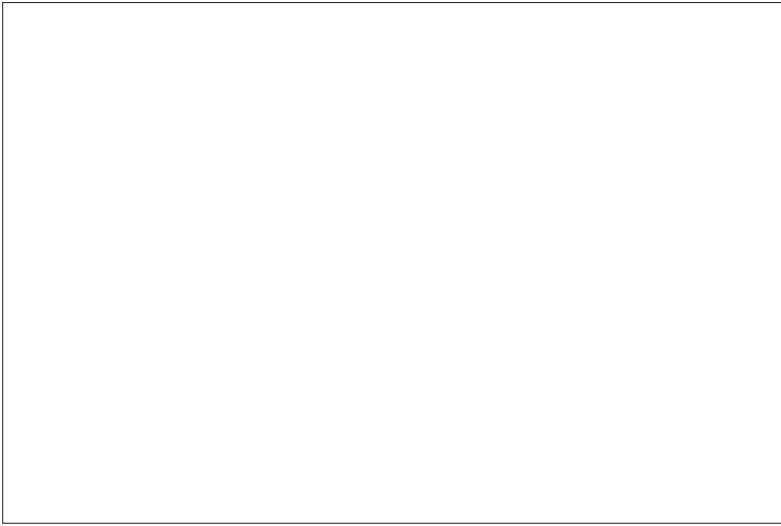


【與自己的對話】之4



■












【與自己的對話】之5



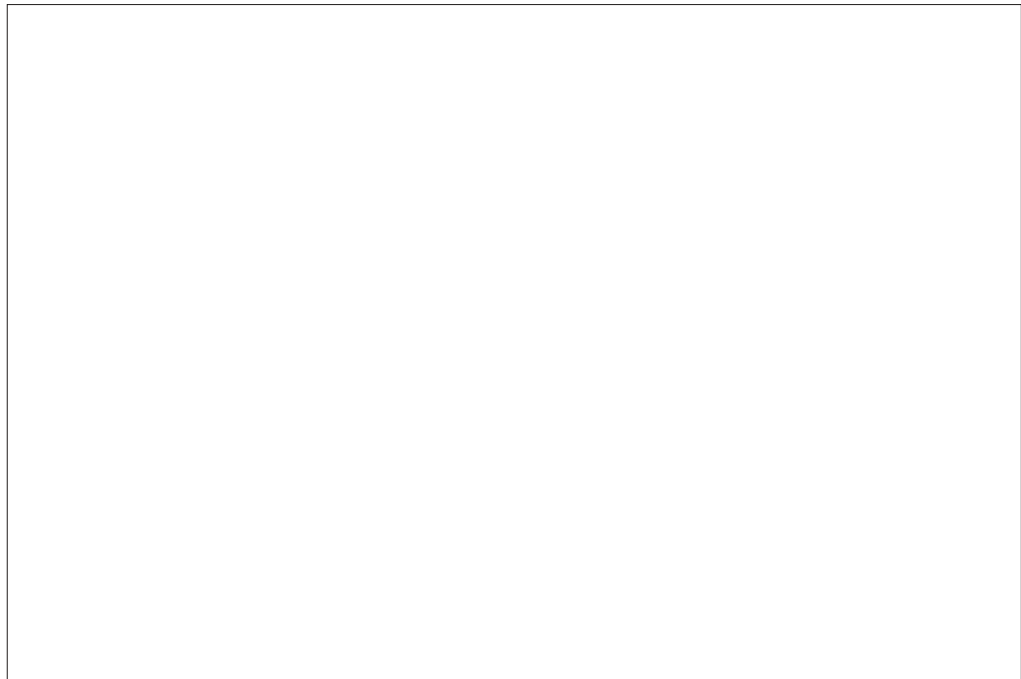
圖B







  
 38;Eμ  
 08Y  
  
  
 11880  
  
  
  
  
 68Y  
  
  
  



  
  
 9dAN  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  




# 36J

9A

36E

9 i k 9B

8 16

9A-

9C

9

9D

9%

9E

9F

9G

9H

9I

9J

9K

9L

9M

6 9d

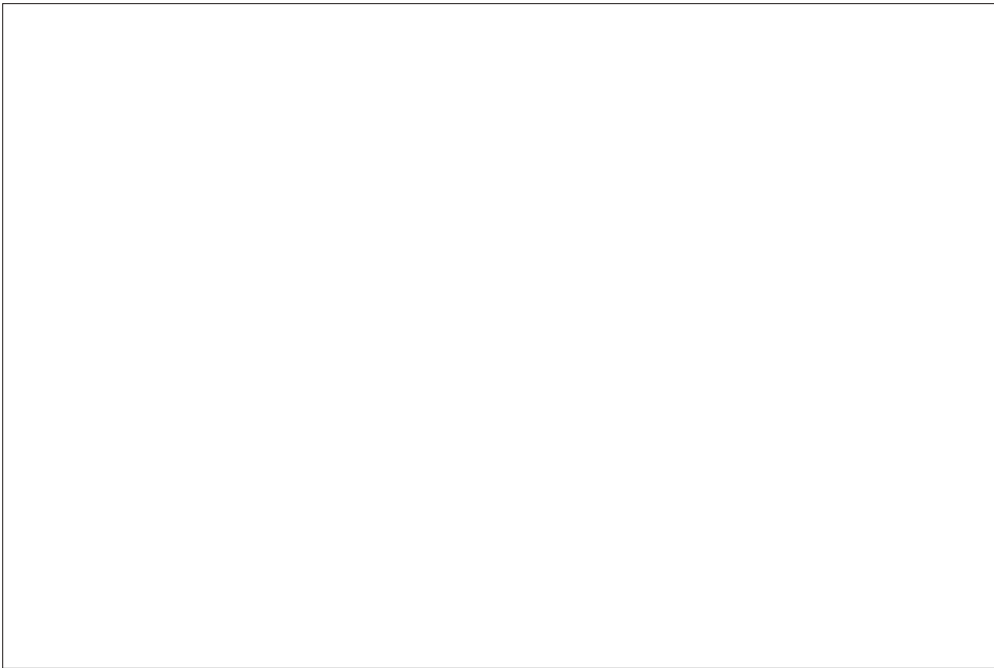
2f

9f

【與自己的對話】之10



【與自己的對話】之11



7B





036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

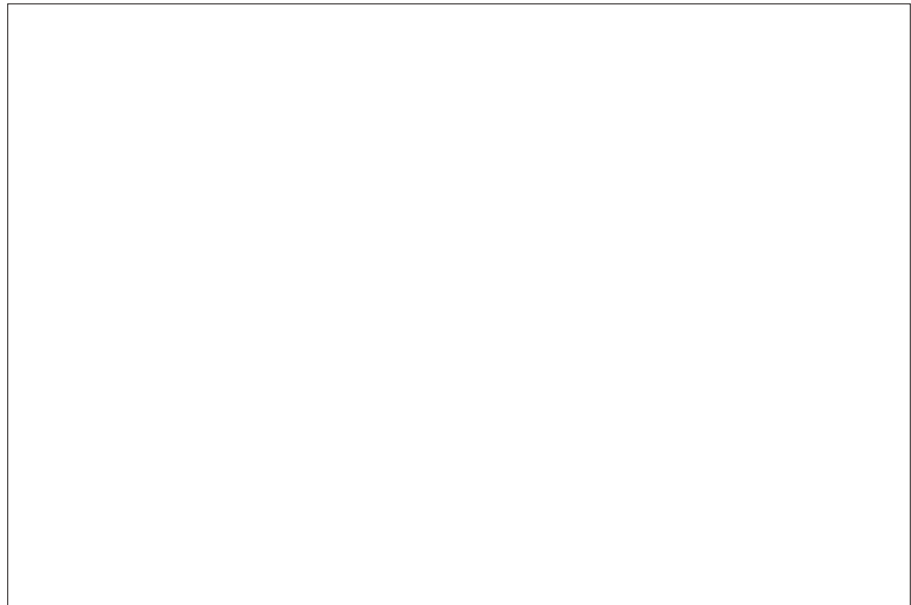
036

036

036

036

036



036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036

036



天

自

身

心

真

自

心

真

自

身

心

真

真

自

心

真

自

真

自

心

真

自

心

真

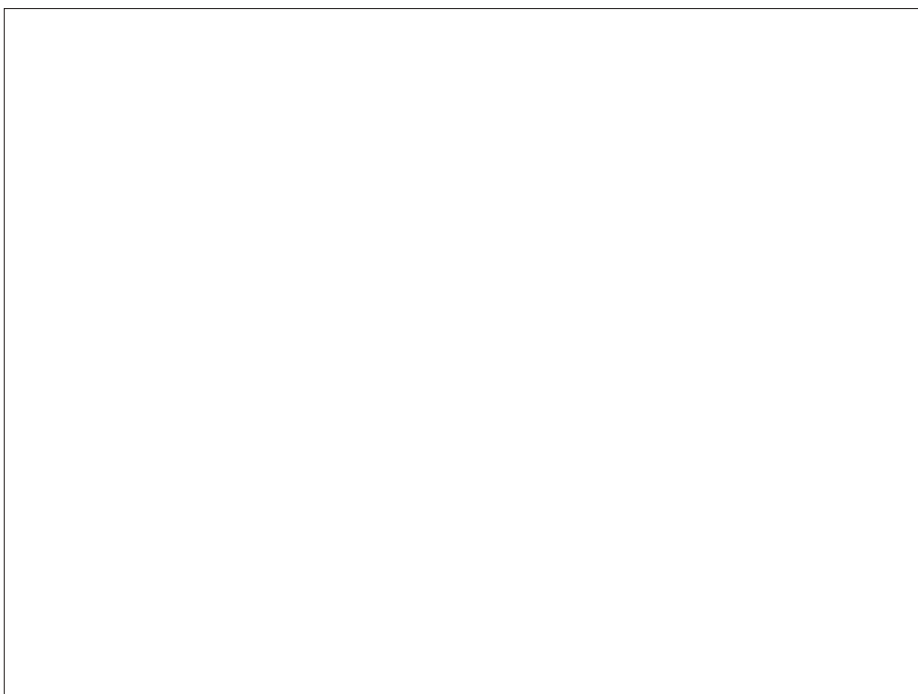
自

心

真

真

自



自

心

真

自

真

自

心

真

自

心

真

自

心

真

自

自

心

真

自

心

真

自

自

心

真

自

心

真

自



34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

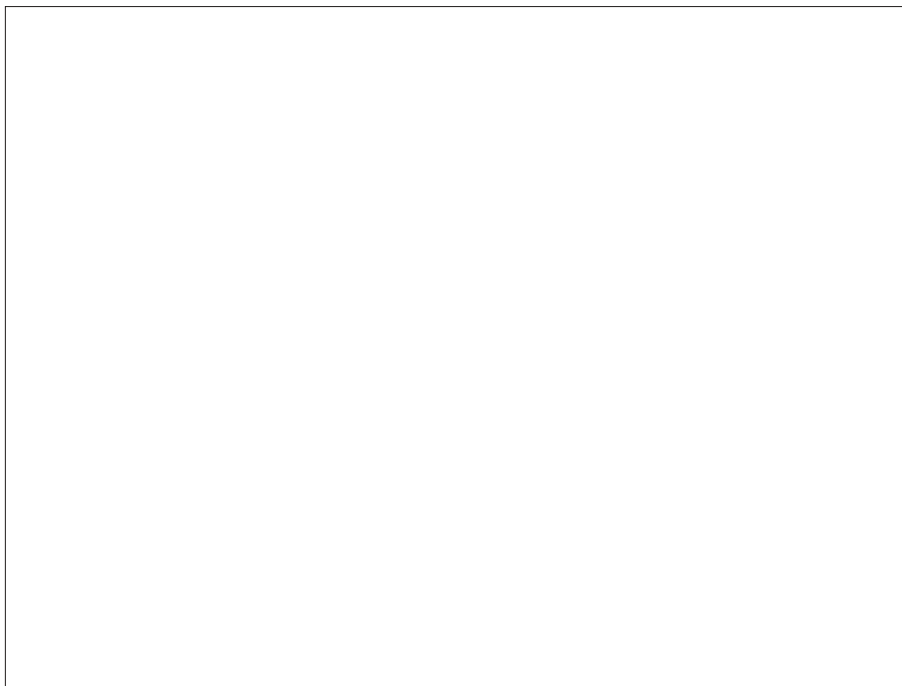
58

59

60

61

62



63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

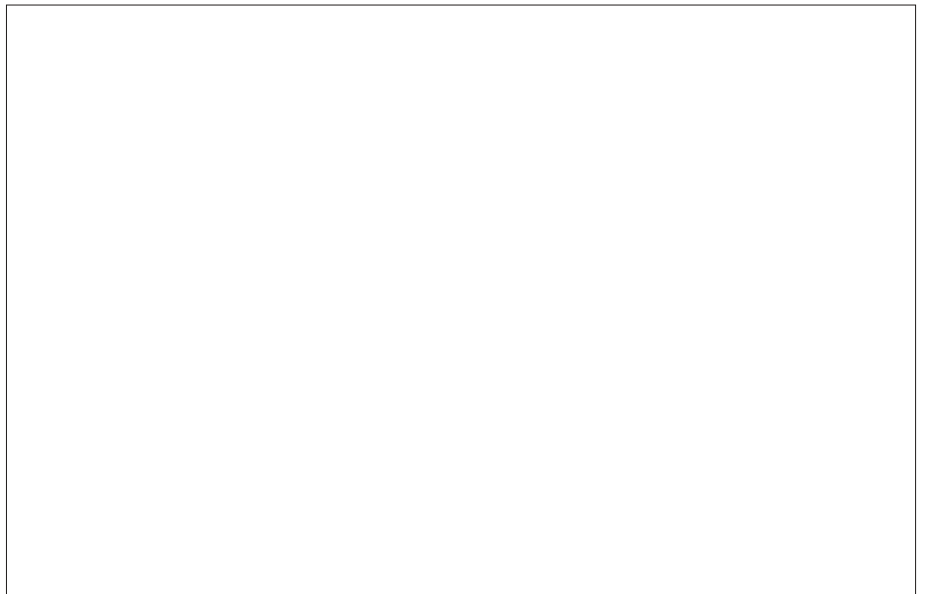
90





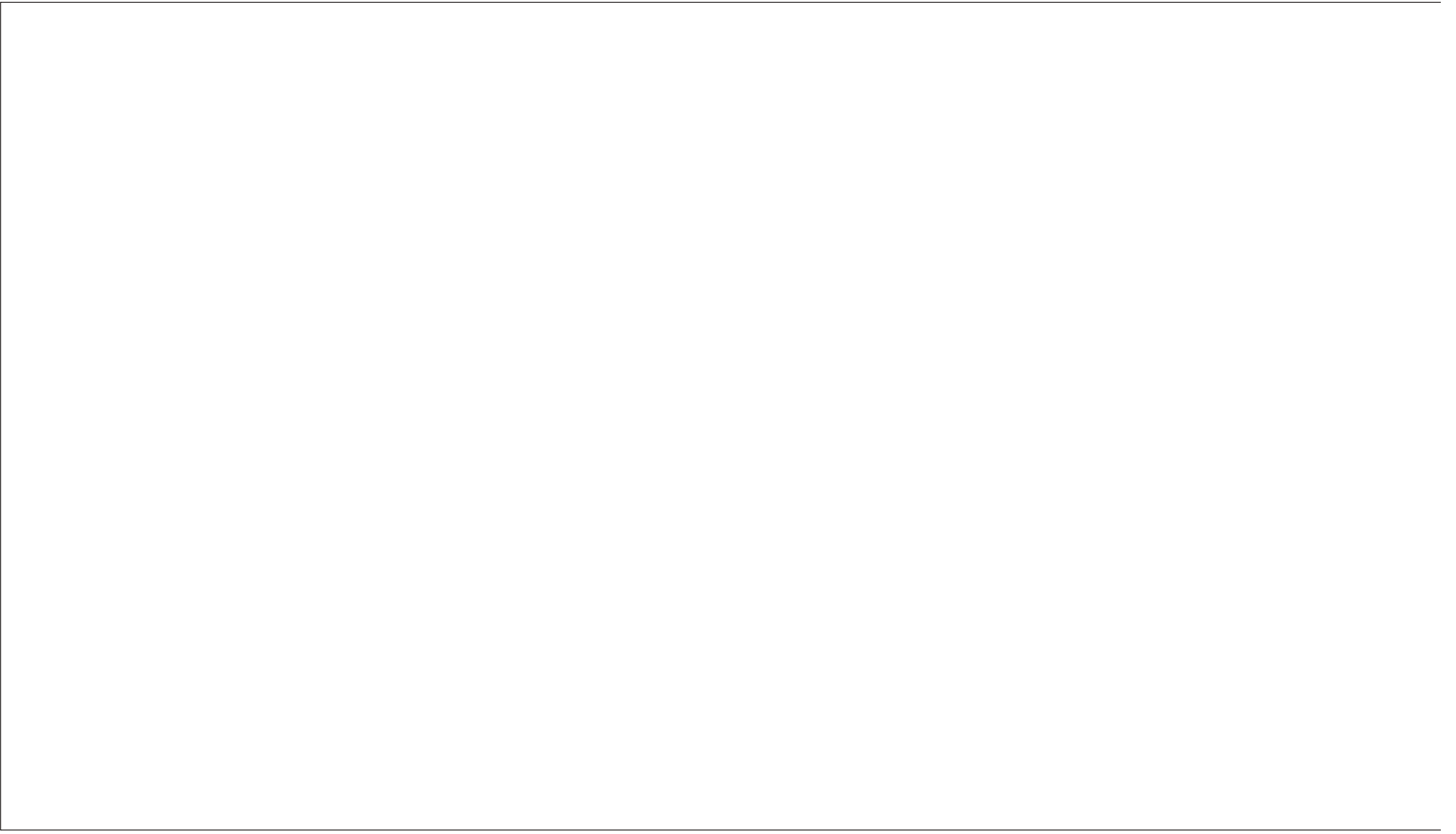
【心靈捕手】之1

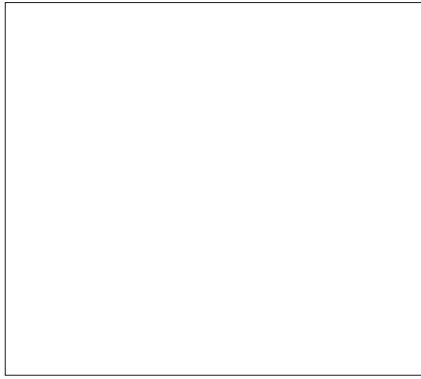














6

6

6

6

6

6

6

6

6

7

6

9

6

6

6

6

6

6

7

6

6

6

6

6

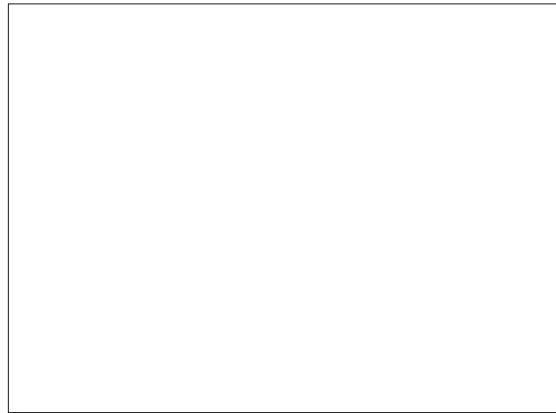
6

6

6

6

6



6

6

6

6

9

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

1

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

9

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

3/

9/

8

88

8.

268-

8

8

88

8

8

8

8

8

8

8A.

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

6a

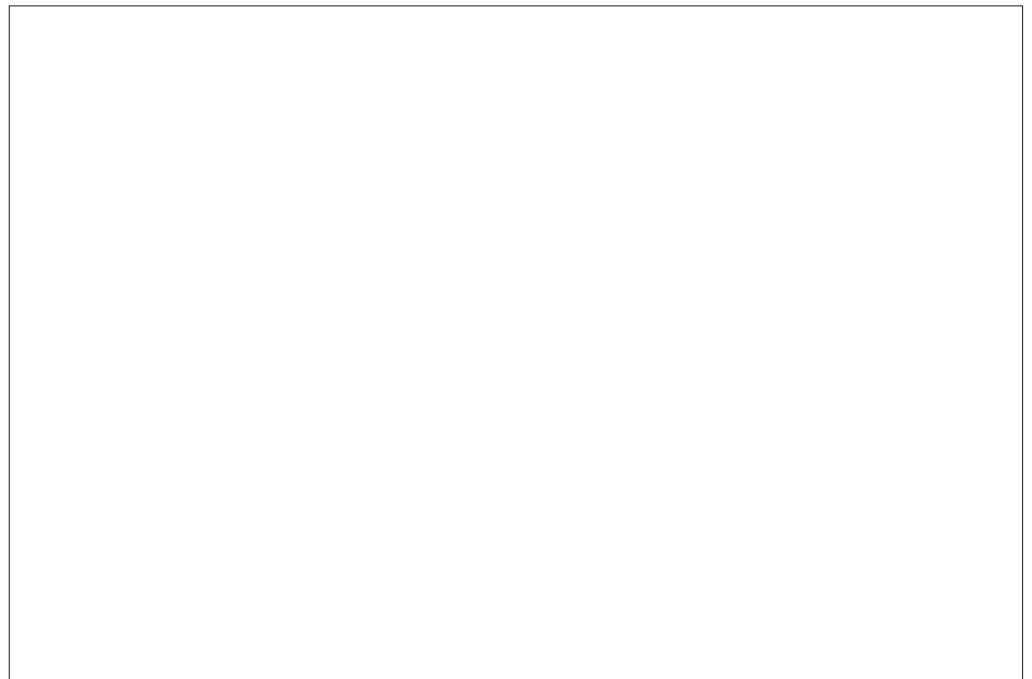
8

8。

8

8

8



8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

8

# 孩子的

00

■

IV

## 一、思想境界得到了提升

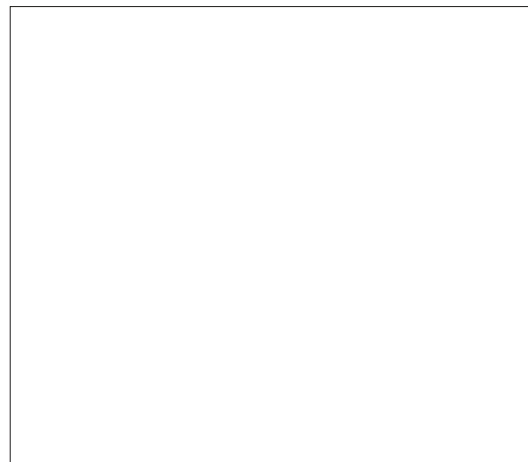
到學了小  
 為了孩子愛心出的行動  
 的、大、  
 、的工作以  
 學的工作我  
 受教育對愛的認工作  
 有了的理受到  
 思想境界得到了提升

## 二、分享是一種快樂

沒有青人在一  
 了學生在一在學  
 們的自己受到快樂  
 樂到我們教孩子的人  
 理、在們身作  
 特別了、  
 自己育教  
 學們教學教  
 學

## 三、認真工作就能享受工作

在教學中自己能認真  
 調動學們的  
 們與對於一  
 的、不、不  
 到們的、可自



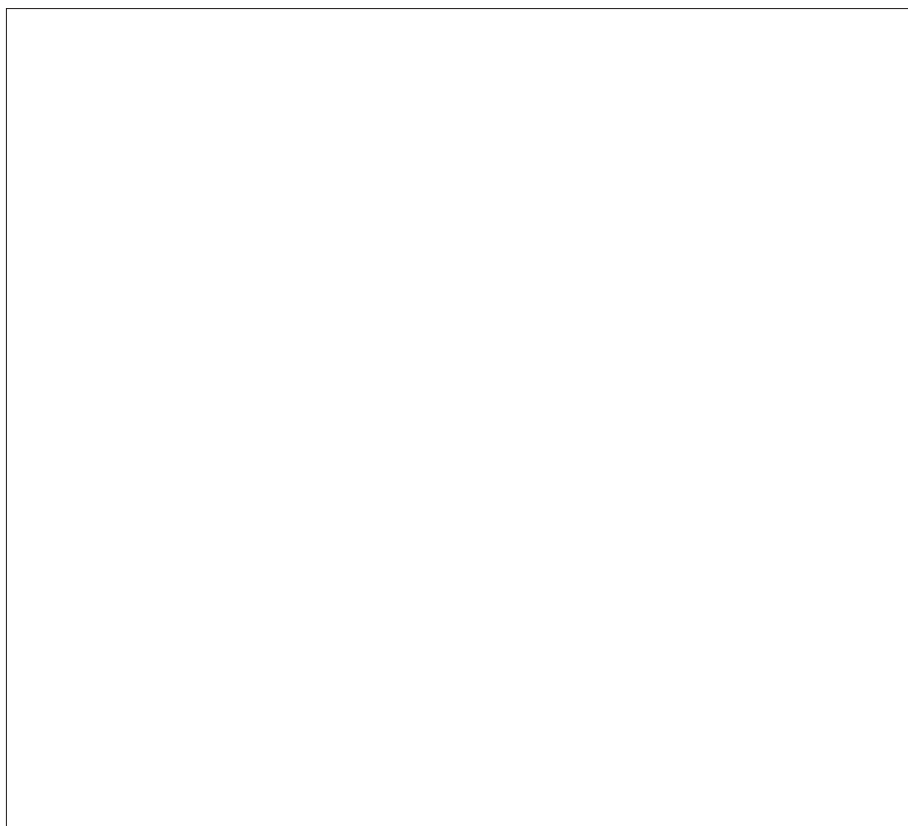
教 教 孩子們的生活

地外話心得到  
 大在教學中自  
 己能到資與  
 的  
 言風強自身  
 、在不提  
 四、身教重於言教  
 在管理學生孩子  
 能到  
 學生子我的  
 子學生子  
 自己學生  
 快自己快學  
 生自己  
 學生認真自己  
 認真不特  
 以是自己的心得在一  
 的工作中能不學  
 服自身不不自己

53

⑤

⑥



⑦  
⑧  
⑨  
⑩  
⑪  
⑫  
⑬  
⑭  
⑮  
⑯  
⑰  
⑱  
⑲  
⑳  
㉑  
㉒  
㉓  
㉔  
㉕  
㉖  
㉗  
㉘  
㉙  
㉚  
㉛  
㉜  
㉝  
㉞  
㉟  
㊱  
㊲  
㊳  
㊴  
㊵  
㊶  
㊷  
㊸  
㊹  
㊺  
㊻  
㊼  
㊽  
㊾  
㊿

①

②

③  
④  
⑤  
⑥  
⑦  
⑧  
⑨  
⑩  
⑪  
⑫  
⑬  
⑭  
⑮  
⑯  
⑰  
⑱  
⑲  
⑳  
㉑  
㉒  
㉓  
㉔  
㉕  
㉖  
㉗  
㉘  
㉙  
㉚  
㉛  
㉜  
㉝  
㉞  
㉟  
㊱  
㊲  
㊳  
㊴  
㊵  
㊶  
㊷  
㊸  
㊹  
㊺  
㊻  
㊼  
㊽  
㊾  
㊿

①  
②  
③  
④  
⑤  
⑥  
⑦  
⑧  
⑨  
⑩  
⑪  
⑫  
⑬  
⑭  
⑮  
⑯  
⑰  
⑱  
⑲  
⑳  
㉑  
㉒  
㉓  
㉔  
㉕  
㉖  
㉗  
㉘  
㉙  
㉚  
㉛  
㉜  
㉝  
㉞  
㉟  
㊱  
㊲  
㊳  
㊴  
㊵  
㊶  
㊷  
㊸  
㊹  
㊺  
㊻  
㊼  
㊽  
㊾  
㊿

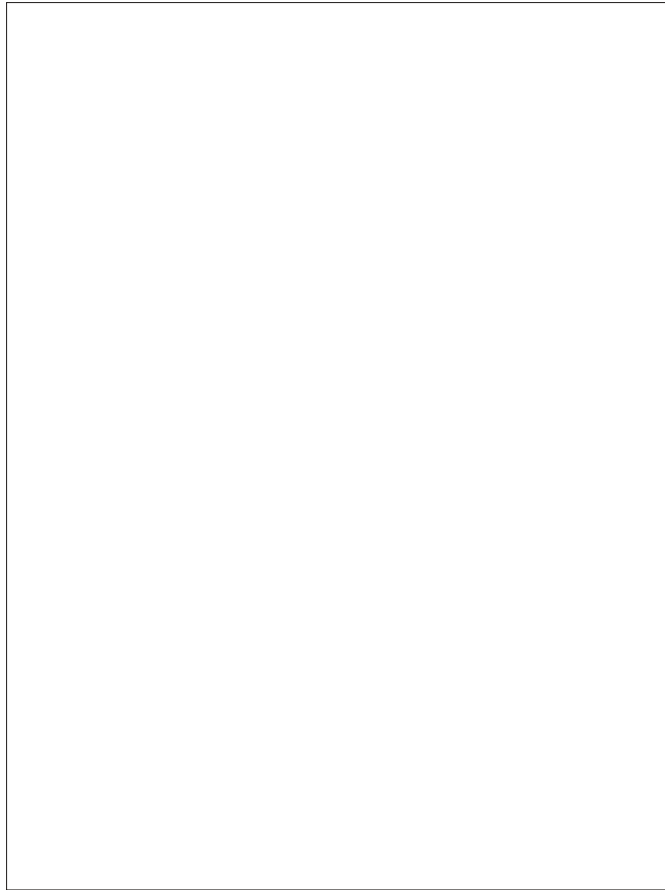
①  
②  
③  
④  
⑤  
⑥  
⑦  
⑧  
⑨  
⑩  
⑪  
⑫  
⑬  
⑭  
⑮  
⑯  
⑰  
⑱  
⑲  
⑳  
㉑  
㉒  
㉓  
㉔  
㉕  
㉖  
㉗  
㉘  
㉙  
㉚  
㉛  
㉜  
㉝  
㉞  
㉟  
㊱  
㊲  
㊳  
㊴  
㊵  
㊶  
㊷  
㊸  
㊹  
㊺  
㊻  
㊼  
㊽  
㊾  
㊿

【心靈捕手】之7

9  
8

9

8



9  
8

尊嚴 不是施捨  
尊嚴 就是自立自強

□ 20087B

: 19755576

6□

123-100-077-277

66



+886-2-8287-0041

+886-2-8287-8520

<http://www.hopewing.org.tw>

[hope.wing@msa.hinet.net](mailto:hope.wing@msa.hinet.net)



153□